Programme UC1 - Module 1 Anatomie/physiologie de base pour AEMC - CMB

Public visé : Professeurs et moniteurs diplômés FAEMC ou en cours de formation FAEMC

Prérequis : Avoir ou être entré dans un cursus de formation à minima CMB - Certificat Moniteur Bénévole.

Compétences visées :

- Comprendre les mouvements humains
- Assurer la sécurité des pratiquants en amont lors de la programmation des séances, lors des séances d'entraînement et lors de la pratique des mouvements techniques
- Améliorer la performance des pratiquants
- Communiquer avec d'autres professionnels sur des bases communes

Eléments de contenu :

I) Initiation à la terminologie anatomique de base

II) Le système squelettique SS :

Appréhension du SS: Partie cartilagineuse du squelette son importance dans les entraînements et la prévention des pathologies sportives

III) Le système articulaire :

Étude des articulations synoviales et l'importance de ces structures dans la programmation des entraînements et la prévention des pathologies sportives

III) Le système musculaire SM :

Étude de la structure du SM au niveau macroscopique et microscopique
Compréhension des propriétés biologiques du muscle dans la programmation des entraînements et la prévention des pathologies sportives

IV) Le système respiratoire SR :

Appréhension du S et de sa physiologie au service de la programmation des entraînements et de la sécurité des pratiquants

V) Le système cardiovasculaire SV:

Anatomie physiologie du SV avec éléments de réflexion pour mise en place de la sécurité des pratiques et de la programmation des entraînements

À noter : les éléments présentés ci-dessus : au chapitre I à IV sont communs au CAM ET CMB arts martiaux interne et arts énergétiques ; le chapitre V est réservé avec une demi-journée en plus pour les impétrants formateurs arts martiaux externes

Déroulement et modalités pédagogiques - Module essentiellement pratique

- Exposé du formateur
- Exposé du stagiaire (pédagogie inversée) et échanges avec et entre les participants
- Question au groupe brain storming, pédagogie inversée,
- Partage d'expérience en tant que président de comité régional, de président du comité d'organisation des Duan du Grand Est, que thérapeute
- Partage de pratiques à partir des expériences et de l'analyse de terrain des stagiaires
- Exercices avec mise en commun

Moyens et supports pédagogiques

- Mise à disposition pendant la formation d'un squelette complet, de modèle de squelette montable démontable, présentation d'applications d'anatomie gratuite, de logiciels informatiques d'anatomie
- Formations en distanciel : outils de visioconférence : Teams, Zoom (lien vers la plateforme de visioconférence communiqué quelques jours avant la formation).

Modalités d'évaluation et de suivi

- Evaluation formative réalisée par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire sur l'acquisition des connaissances réalisé à l'issue de certaines formations : CMB AMCX
- Retour des stagiaires sur la formation par questionnement orale à chaque fin de formation
- Questionnaire de satisfaction transmis par mail

Formateur : **Philippe SCHWEICKART / Matthieu TACHON**
Durée : 1 jour (7 h)
Lieu : Creps de Poitiers – Auberge de Jeunesse Paris

Coût de la formation : voir détails sur la fiche d'inscription
Nombre de places : 18 par ordre d'inscription

Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de chaque module.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
Contacter notre référente formation handicap pour toutes informations utiles Cécilia LEBRUN dir.ifraemc@faemc.fr tél : 01 40 26 74 00
Pour toutes questions d'ordre administrative - Sophie IKONOMOU - formation@faemc.fr tél : 01 40 26 94 55

Programme UC 3 - Module 1 Réglementation générale association, partenaires, Réglementation sécurité - CMB

Public visé : Professeurs et moniteurs diplômés FAEMC ou en cours de formation FAEMC

Prérequis : Avoir ou être entré dans un cursus de formation à minima CMB - Certificat Moniteur Bénévole.

Élément de contenu et Compétences visées :

Connaissance d'une association
- Création et fonctionnement d'une association
- Relation avec différents partenaires
- Relation avec la Fédération

Connaissance de la Fédération
- Définition d'une fédération
- Sensibilisation au fonctionnement fédéral

Compétences visées : UC 3 : PARTICIPER AU FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE

- Comprendre et expliquer le fonctionnement associatif de la structure
- Participer à la création et au fonctionnement d'une association loi 1901
- Comprendre et assurer la responsabilité civile et pénale des dirigeants et enseignants d'une association
- Connaître et appliquer la réglementation relative aux garanties d'hygiène et de sécurité des salles d'enseignement de la mention
- Faire respecter par les pratiquants les règles d'hygiène et de sécurité de la pratique de la mention considérée.
- Apprécier la conduite à tenir en cas d'accident (évaluation de la gravité, appel des secours et évacuation en cas de besoin) PSC1
- Comprendre le fonctionnement et les missions des différents partenaires du club, en particulier fédération
- Identifier et expliquer les relations entre le club et ses partenaires, en particulier fédération

Déroulement et modalités pédagogiques

- Exposé du formateur
- Question au groupe brain storming, pédagogie inversée,
- Partage de pratiques à partir des expériences et de l'analyse de terrain des stagiaires
- Exercices avec mise en commun
- Jeux de rôles et mises en situations
- Echanges avec et entre les participants

Moyens et supports pédagogiques

- Accès documentation : plateforme dédiée selon les modules de formation
- Tout au long de la formation : formateur.trice spécialisé.e à votre disposition
- Formations en présentiel : paperboard (salles spécialisées en CREPS, etc…salles équipées : vidéoprojecteurs (projection des supports de formation, etc.) - connexion Wifi (recherche et ressources Internet) - paperboard
- Formations en distanciel : outils de visioconférence : Teams, Zoom (lien vers la plateforme de visioconférence communiqué quelques jours avant la formation).

Modalités d'évaluation et de suivi

- Questionnaire de positionnement en amont de la formation
- Evaluation formative réalisée par le formateur tout au long de la formation
- Retour des stagiaires sur la formation par questionnement orale à chaque fin de formation
- Questionnaire de satisfaction transmis par mail
- Epreuve écrite (durée une heure)

Formateur : **Aurélia SCHMIDT**
Durée : 1j / 8h
Lieu : Creps de Poitiers – Auberge Pajol Paris

Coût de la formation :(voir détails sur la fiche d'inscription)
Nombre de places : 18 par ordre d'inscription

Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de chaque module.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
Vous pouvez contacter nos référents formation handicap pour toutes informations utiles.
Adélie FRAPPREAU formation@faemc.fr tél : 01 40 26 94 55 Cécilia LEBRUN dir.ifraemc@faemc.fr tél : 01 40 26 74 00

Programme UC1 - Module 2 Energétique chinoise base et perfectionnement CMB

Public visé : Professeurs et moniteurs diplômés FAEMC ou en cours de formation FAEMC

Prérequis : Avoir ou être entré dans un cursus de formation à minima CMB - Certificat Moniteur

Objectifs et Compétences visée

- Acquérir le vocabulaire et les connaissances de base communes aux trois spécialités
- Comprendre les grands mécanismes énergétiques
- S'approprier les notions « énergétiques » pour enrichir sa propre pratique et son enseignement.
- Être capable de comprendre les principes et catégories de la physiologie chinoise
- Être capable d'exprimer les réalités énergétiques en termes concrets occidentaux
- Être capable de faire correspondre le vocabulaire et la physiologie à la réalité du mouvement des arts internes et énergétiques chinois
- Appréhender les fondamentaux EC (énergétique chinoise) dans les différentes pratiques Aemc pour en ajuster la pédagogie

Éléments de contenu

- De la philosophie à l'énergétique
- Principes de la physiologie chinoise
- Triple réchauffeur
- Les grandes énergies de l'homme
- 5 Organes-6 Entrailles
- Les grands mouvements d'énergie
- Méridiens et Vaisseaux
- Constituants : *Qi*, Sang, Liquides organiques
- *Dantian*
- 3 Trésors : *Jing-Qi-Shen*
- 5 Éléments-5 Mouvements
- 5 saveurs-7 sentiments
- Esprit-*Shen*
- Respiration
- Localisation de points utiles à la pratique

Déroulement et modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel
- Support visuel mis à disposition des participants pour aider à la prise de notes
- Par petits groupes (3/4) appropriation par la mise en pratique adaptée au style et à la spécialité de chaque stagiaire, supervisée par la personne formatrice.
- L'adaptation individuelle finale se faisant lors du module : préparation à la démonstration technique commentée (UC1-1)
- Réponses aux questions
- A chaque stade un résumé est élaboré en groupe
- A la fin synthèse participative avec les stagiaires

Moyens et supports pédagogiques

- Accès documentation : les textes réglementaires, les publications institutionnelles et scientifiques.
- Formations en présentiel : salles équipées : vidéoprojecteurs (projection des supports de formation, etc.) - connexion Wifi (recherche et ressources Internet) - paperboard (salles spécialisées en CREPS, etc…
- Formations en distanciel : outils de visioconférence : Teams, Zoom (lien vers la plateforme de visioconférence communiqué quelques jours avant la formation).

Modalités d'évaluation et de suivi

- Questionnaire (QCM) sur l'acquisition des connaissances réalisé pour la certification.
- Au cours de la formation par la pertinence des résumés élaborés.
- Évaluation des notions de base par une épreuve écrite de 1h.
- Évaluation des notions acquises lors des différentes épreuves pédagogiques, notamment la démonstration technique commentée.
- Retour des stagiaires sur la formation par questionnement orale à chaque fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction transmis par mail

Formateur : Florence PHAN CHOFFRU
Durée : 2 jour (14 h) CMB
Lieu : Creps de Poitiers , Auberge Pajol Paris

Coût de la formation : voir détails sur la fiche d'inscription
Nombre de places : 18 par ordre d'inscription

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
Contacter notre référente formation handicap pour toutes informations utiles Cécilia LEBRUN dir.ifraemc@faemc.fr tél : 01 40 26 74 00
Pour toutes questions d'ordre administrative - Sophie IKONOMOU - formation@faemc.fr tél : 01 40 26 94 55

Programme UC2 - Pédagogie Module 1 Transmettre un mouvement, une posture - CMB

Public visé : Professeurs et moniteurs diplômés FAEMC ou en cours de formation FAEMC

Prérequis : Avoir ou être entré dans un cursus de formation à minima CMB - Certificat Moniteur Bénévole.

Compétences visées :

- Appréhender les différents outils pédagogiques
- Expression orale et gestuelle
- Consignes : clarté, choix, volume
- Vocabulaire de la mention
- Evaluer, Corriger, remédier
- Encadrer un groupe
- Accompagner chacun
- Encadrer en sécurité

Éléments de contenu

RELATION PEDAGOGIQUE

- Positionnement de l'enseignant
- Relation pédagogique
- Qualités d'expression
- Connaissance des processus d'apprentissage

OUTILS DE TRANSMISSION SUR UNE TECHNIQUE

- Appréhender les différents moyens de transmission
- Savoir élaborer la progression sur une technique complexe
- Mise en situation pédagogique

APPREHENDER LES COMPOSANTES ET STRUCTURE DE COURS

- Concevoir et mettre en œuvre un cours
- Objectifs de séance
- Contenus techniques
- Situations pédagogiques
- Evaluation

MISE EN SITUATION PEDAGOGIQUE DEBUTANTS :

- Entrainement pratique à l'encadrement d'un groupe de débutants

Déroulement et modalités pédagogiques

- Pédagogie inversée, à partir d'exercices proposées sur la plateforme en amont des rencontres
- Partage de pratiques à partir des expériences et de l'analyse de terrain des stagiaires
- Mises en situation et analyse de pratique pégagogique
- Exercices pratiques et de recherche individuelle et collective
- Echanges avec et entre les participants
- Temps d'assimilation individuelle et de synthèses en commun
- Temps d'échanges, questions, témoignages expériences conduites,…
- Mise en situation d'examen

Moyens et supports pédagogiques

- Accès documentation : plateforme dédiée selon les modules de formation
- Formations en présentiel : paperboard (salles spécialisées en CREPS, etc…salles équipées : vidéoprojecteurs (projection des supports de formation, etc.) - connexion Wifi (recherche et ressources Internet) - paperboard
- Formations en distanciel : outils de visioconférence : Teams, Zoom (lien vers la plateforme de visioconférence communiqué quelques jours avant la formation).

Modalités d'évaluation et de suivi

- Evaluation formative réalisée par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire sur l'acquisition des connaissances réalisé à l'issue de certaines formation
- Retour des stagiaires sur la formation par questionnement orale à chaque fin de formation
- Questionnaire de satisfaction transmis par mail

Formatrices: Liliane LAPOMME Aurélia SCHMIDT

Durée : 1 jour (7 h)

Lieu : Creps de Poitiers , Auberge Pajol Paris

Coût de la formation : voir détails sur la fiche d'inscription

Nombre de places : 18 par ordre d'inscription

Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de chaque module.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
Contacter notre référente formation handicap pour toutes informations utiles Cécilia LEBRUN dir.ifraemc@faemc.fr tél : 01 40 26 74 00
Pour toutes questions d'ordre administrative - Sophie IKONOMOU - formation@faemc.fr tél : 01 40 26 94 55

Programme Module UC1 Analyse Fonctionnelle du corps dans le Mouvement CMB CQP

Public visé : Professeurs et moniteurs diplômés FAEMC ou en cours de formation FAEMC

Prérequis : Avoir ou être entré dans un cursus de formation à minima CMB - Certificat Moniteur Bénévole.

Élément de contenu et Compétences visées :

- Expérimenter les composantes du mouvement
- Appréhender les repères de sécurité
- Savoir donner les consignes ajustées

Module essentiellement pratique :

- Questions au groupe, brain storming, pour définir les thèmes de travail Axe/Verticalité, Enracinement, Transfert de poids, Relation Haut/Bas et Droite/Gauche
- Observations de pratiques entre stagiaires pour évaluation entre début et fin formation
- 2 méthodes : 1/Feldenkrais™ (Education somatique) ou 2/ Analyse fonctionnelle du corps en mouvement d'après les thèmes définis en amont, avec mise en commun des retours
- Jeux interactifs par deux pour expérimenter les résultats
- Echanges avec et entre les participants

Moyens et supports pédagogiques

- Présentation avec squelette des concepts analyse fonctionnelle du corps en mouvement
- Utilisation des sites Internet en anatomie et biomécanique
- Leçons Méthode Feldenkrais™ (Relation tête/sacrum, Tripode des pieds, Oscillations autour des chevilles, Debout jambes croisées, Bras croisés pour rouler d'un côté à l'autre, Lever le bras et ceinture scapulaire)
- Tout au long de la formation : formatrice spécialisée à votre disposition par mobile ou courriel (coordonnées données en début d'intervention)
- Formations en présentiel : Tableau CREPS, prise de notes
- Accès documentation : bibliographie disponible durant le cours pour consultation pendant les pauses, incitation à cette consultation

Modalités d'évaluation et de suivi

- Fiche d'évaluation globale à remplir par les élèves en fin de formation et à remettre au Comité Régional
- Evaluation par échanges oraux de questions-réponses durant la formation, évaluation par grille remise aux élèves et à rendre en fin de formation à la formatrice

Formatrice : Mohamed Ahamada
Durée : 11 h
Lieu : Creps de Poitiers – Auberge de Jeunesse

Coût de la formation : (voir détails sur la fiche d'inscription)
Nombre de places : 18 par ordre d'inscription

Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de chaque module.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
Vous pouvez contacter nos référents formation handicap pour toutes informations utiles.
Adélie FRAPPREAU formation@faemc.fr tél : 01 40 26 94 55 Cécilia LEBRUN dir.ifraemc@faemc.fr tél : 01 40 26 74 00

Programme UC2 Pédagogie - Module 2 Concevoir une séance - Structure de cours appliqué - CMB

Public visé : Professeurs et moniteurs diplômés FAEMC ou en cours de formation FAEMC

Prérequis : Avoir ou être entré dans un cursus de formation à minima CMB - Certificat Moniteur Bénévole.

Élément de contenu et Compétences visées :

1. **Appréhender les composantes d'une séance et s'approprier le support 'plan de cours'**
   - Inventaire des différents temps d'une séance AEMC
   - Appréhender le contexte, le public, le niveau, les acquis, le programme général
   - Poser des objectifs cohérents
   - Inventorier puis sélectionner les exercices pertinents pour l'apprentissage
   - Etablir une progression
   - Varier les supports
   - Varier les situations pédagogiques
   - Prévoir les évaluations

2. **Appliquer à la mention : mise en situation de conception une séance autour des différentes techniques de la pratique (mouvement, posture, enchaînement, travail à deux) ou de qualités de la pratique.**

Déroulement et modalités pédagogiques

- Pédagogie inversée, à partir d'exercices proposées sur la plateforme en amont des rencontres
- Partage de pratiques à partir des expériences et de l'analyse de terrain des stagiaires
- Mises en situation et analyse de pratique pédagogique
- Exercices pratiques et de recherche individuelle et collective
- Echanges avec et entre les participants
- Temps d'assimilation individuelle et de synthèses en commun
- Temps d'échanges, questions, témoignages expériences conduites,…
- Mise en situation d'examen

Moyens et supports pédagogiques

- Accès documentation : plateforme dédiée selon les modules de formation
- Formations en présentiel : paperboard (salles spécialisées en CREPS, etc…salles équipées : vidéoprojecteurs (projection des supports de formation, etc.) - connexion Wifi (recherche et ressources Internet) - paperboard
- Formations en distanciel : outils de visioconférence : Teams, Zoom (lien vers la plateforme de visioconférence communiqué quelques jours avant la formation).

Modalités d'évaluation et de suivi

- Evaluation formative réalisée par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire sur l'acquisition des connaissances réalisé à l'issue de certaines formation
- Retour des stagiaires sur la formation par questionnement orale à chaque fin de formation
- Questionnaire de satisfaction transmis par mail

Formatrices: **Liliane LAPOMME Aurélia SCHMIDT**
Durée : 1 jour (8 h)
Lieu : Creps de Poitiers , Auberge Pajol Paris

Coût de la formation : voir détails sur la fiche d'inscription
Nombre de places : 18 par ordre d'inscription

Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de chaque module.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
Contacter notre référente formation handicap pour toutes informations utiles Cécilia LEBRUN dir.ifraemc@faemc.fr tél : 01 40 26 74 00
Pour toutes questions d'ordre administrative - Sophie IKONOMOU - formation@faemc.fr tél : 01 40 26 94 55

Programme UC2 Pédagogie - Module 3 Animer, Progresser, Evaluer - CMB

Public visé : Professeurs et moniteurs diplômés FAEMC ou en cours de formation FAEMC

Prérequis : Avoir ou être entré dans un cursus de formation à minima CMB - Certificat Moniteur Bénévole.

Élément de contenu :

1. **ENCHAINEMENT**
   - S'imprégner du plan de cours en amont
   - Créer le lien et le maintenir
   - Motiver et stimuler l'apprentissage
   - Expliquer avec clarté et dosage
   - Gérer la progression et le rythme
   - Adapter
   - Evaluer, corriger, remédier
   - Evaluer la séance
2. **TRAVAIL A DEUX TUISHOU : créativité pédagogique sur la thématique**
3. **POTENTIELS : explicitation de la notion et créativité pédagogique sur les différents potentiels**

Compétences visées :

Savoir animer une séance sur les 3 composantes de la pratique AMCI

Déroulement et modalités pédagogiques

- Pédagogie inversée, à partir d'exercices proposées sur la plateforme en amont des rencontres
- Partage de pratiques à partir des expériences et de l'analyse de terrain des stagiaires
- Mises en situation et analyse de pratique pégagogique
- Exercices pratiques et de recherche individuelle et collective
- Echanges avec et entre les participants
- Temps d'assimilation individuelle et de synthèses en commun
- Temps d'échanges, questions, témoignages expériences conduites,…
- Mise en situation d'examen

Moyens et supports pédagogiques

- Accès documentation : plateforme dédiée selon les modules de formation
- Formations en présentiel : paperboard (salles spécialisées en CREPS, etc…salles équipées : vidéoprojecteurs (projection des supports de formation, etc.) - connexion Wifi (recherche et ressources Internet) - paperboard
- Formations en distanciel : outils de visioconférence : Teams, Zoom (lien vers la plateforme de visioconférence communiqué quelques jours avant la formation).

Modalités d'évaluation et de suivi

- Evaluation formative réalisée par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire sur l'acquisition des connaissances réalisé à l'issue de certaines formation
- Retour des stagiaires sur la formation par questionnement orale à chaque fin de formation
- Questionnaire de satisfaction transmis par mail

Formateur : **Liliane LAPOMME Aurélia SCHMIDT**
Durée : 1 jour (8 h)
Lieu : Creps de Poitiers – Auberge Pajol PAris

Coût de la formation : voir détails sur la fiche d'inscription
Nombre de places : 18 par ordre d'inscription

Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de chaque module.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
Vous pouvez contacter notre référente formation handicap pour toutes informations Cécilia LEBRUN dir.ifraemc@faemc.fr tél : 01 40 26 74
Pour toutes questions d'ordre administrative - Sophie IKONOMOU - formation@faemc.fr tél : 01 40 26 94 55

Programme UC2 Pédagogie - Module 4 Mise en situation d'examen - CMB

Public visé : Professeurs et moniteurs diplômés FAEMC ou en cours de formation FAEMC

Prérequis : Avoir ou être entré dans un cursus de formation à minima CMB - Certificat Moniteur Bénévole.

Élément de contenu :

1. **Appropriation des épreuves, contenus, déroulement, critères d'évaluation**
   - Rappel du contenu de l'épreuve, des conditions, du déroulement, temps
   - Evaluation : explicitation des critères (fiche d'évaluation jury)
2. **Mise en situation examen**
   - Rédaction plan de cours (cours de 1h30) en 45mn
   - Animation séance
   - Auto évaluation et évaluation
3. **Focal sur l'entretien**
   - Finalité de l'entretien
   - Posture du candidat
   - Accueillir les questions du jury et y répondre
4. **Stratégie de réussite à l'examen**

Déroulement et modalités pédagogiques

- Pédagogie inversée, à partir d'exercices proposées sur la plateforme en amont des rencontres
- Partage de pratiques à partir des expériences et de l'analyse de terrain des stagiaires
- Mises en situation et analyse de pratique pédagogique
- Exercices pratiques et de recherche individuelle et collective
- Echanges avec et entre les participants
- Temps d'assimilation individuelle et de synthèses en commun
- Temps d'échanges, questions, témoignages expériences conduites,…
- Mise en situation d'examen

Moyens et supports pédagogiques

- Accès documentation : plateforme dédiée selon les modules de formation
- Formations en présentiel : paperboard (salles spécialisées en CREPS, etc…salles équipées : vidéoprojecteurs (projection des supports de formation, etc.) - connexion Wifi (recherche et ressources Internet) - paperboard
- Formations en distanciel : outils de visioconférence : Teams, Zoom (lien vers la plateforme de visioconférence communiqué quelques jours avant la formation).

Modalités d'évaluation et de suivi

- Evaluation formative réalisée par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire sur l'acquisition des connaissances réalisé à l'issue de certaines formation
- Retour des stagiaires sur la formation par questionnement orale à chaque fin de formation
- Questionnaire de satisfaction transmis par mail

Formateur : **Liliane LAPOMME Aurélia SCHMIDT**
Durée : 1 jour / 7 h
Lieu : Creps de Poitiers – Auberge Pajol Paris

Coût de la formation : voir détails sur la fiche d'inscription
Nombre de places : 18 par ordre d'inscription

Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de chaque module.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
Contacter notre référente formation handicap pour toutes informations Cécilia LEBRUN dir.ifraemc@faemc.fr tél : 01 40 26 74 00
Pour toutes questions d'ordre administrative - Sophie IKONOMOU - formation@faemc.fr tél : 01 40 26 94 55